

И.В. Щеглова

Рекомендовано

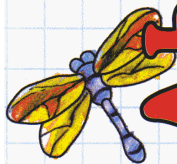
МИОО

РУССКИЙ ЯЗЫК



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

за курс
**НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЫ**



ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Рекомендовано методической лабораторией
педагогике и методики начального образования МИОО*



10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы
Образец выполнения
тестовых заданий

ЭКЗАМЕН



ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

И.В. Щеглова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

10 вариантов заданий

Критерии оценок

Контрольные ответы

Образец выполнения тестовых заданий

*Рекомендовано методической лабораторией педагогики и
методики начального образования МИОО*

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2010**

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
ЩЗЗ

Щеглова, И.В.

ЩЗЗ Русский язык: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания / И.В. Щеглова. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 52 с. (вкладка — 4 с.)

ISBN 978-5-377-02845-1

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий итоговой аттестации за курс начальной школы.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к экзамену в 4-м классе по русскому языку.

Ответы к заданиям всех вариантов являются материалами для учителя, а поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 4-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 0,77.
Усл. печ. л. 6,5+0,5 вкл. Тираж 30 000 экз. Заказ № 836

ISBN 978-5-377-02845-1

© Щеглова И.В., составление, 2010
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу	5
Структура тестов	6
Оценивание тестов	6
Как выполнять тест	7
Образец выполнения тестовой работы	
Часть 1	8
Часть 2	10
Часть 3	10
Вариант 1	
Часть 1	12
Часть 2	14
Часть 3	14
Вариант 2	
Часть 1	16
Часть 2	18
Часть 3	18
Вариант 3	
Часть 1	20
Часть 2	22
Часть 3	23
Вариант 4	
Часть 1	24
Часть 2	26
Часть 3	27
Вариант 5	
Часть 1	28
Часть 2	30
Часть 3	31

Вариант 6

Часть 1	32
Часть 2	34
Часть 3	35

Вариант 7

Часть 1	36
Часть 2	38
Часть 3	39

Вариант 8

Часть 1	40
Часть 2	42
Часть 3	43

Вариант 9

Часть 1	44
Часть 2	46
Часть 3	47

Вариант 10

Часть 1	48
Часть 2	50
Часть 3	51

Ответы к заданиям

Часть 1	52
Часть 2	52
Часть 3	53

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания и умения учащихся 4-х классов соответствуют основным программным требованиям за курс начальной школы, а также как учащиеся умеют пользоваться своими знаниями, умениями и навыками при выполнении тестовой работы. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности основных учебных умений — воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать

- значимые части слова
- признаки изученных частей речи
- типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске

уметь

- анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложение
- различать произношение и написание слов
- находить способ проверки написания слова (в том числе по словарю)
- без ошибок списывать несложный текст объёмом 70–90 слов
- создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания
- соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации (диктант — текст 75–80 слов)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- адекватного восприятия звучащей речи (высказываний взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.)

- работы со словарями
- соблюдения орфоэпических норм
- создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике
- овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Структура тестов

Тест содержит 15 заданий. К каждому заданию 1–12 даны четыре варианта ответа, из которых нужно выбрать один верный.

Задания 13, 14 требуют краткой записи ответа.

Задание 15 требует лаконичного ответа (указать порядок следования предложений в тексте с помощью букв), а также выполнения задания творческого характера.

Оценивание тестов

Успешность выполнения итогового теста можно оценить исходя из следующего соответствия:

За все правильно выполненные

задания с 1–14

ставится отметка «5»

За 11–13 верных ответов

ставится отметка «4»

За 8–10 верных ответов

ставится отметка «3»

Задание 15 оценивается отдельно, только отметкой «5» за правильное выполнение.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, можно лишь предложить ему перейти к следующему заданию.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся
по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по русскому языку.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–12 зачеркни, в заданиях 13–14 запиши ответ кратко. В задании 15 нужно записать краткий ответ и выполнить творческое задание.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачеркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

6. При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударную гласную в корне проверь ударением».

- 1) з__морозить 3) х__трец
2) м__розный 4) сад__к

7. Укажи слово, в котором пропущена буква з?

- 1) __делать 3) привё__
2) ру__кий 4) поло__ка

8. Укажи слово с предлогом.

- 1) (по)други
2) (по)ехали
3) (по)берегу
4) (по)бережье

9. В каком слове пропущен мягкий знак (ь)?

- 1) скрипач__
2) доч__ка
3) с__ехал
4) помощ__

10. В каком варианте в выделенном слове пропущена буква и?

- 1) подготовка к **осен**__
2) прочитал в **книг**__
3) бегал по **лужайк**__
4) сидел на **диван**__

11. В окончании какого имени прилагательного на месте пропуска пишется е?

- 1) за дальн__м озером
2) в син__м море
3) весенн__м теплом
4) от горьк__х слёз

■ 1.6

1	2	X	4
---	---	---	---

■ 1.7

1	2	X	4
---	---	---	---

■ 1.8

1	2	X	4
---	---	---	---

■ 1.9

1	2	3	X
---	---	---	---

■ 1.10

X	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.11

1	X	3	4
---	---	---	---

1.12 ■

1 X 3 4

12. Укажи вариант, в котором верно указаны главные члены предложения.

Выглянуло солнышко и покатилося по синему небу.

- 1) выглянуло солнышко
- 2) солнышко выглянуло и покатилося
- 3) покатилося по небу
- 4) по синему небу

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

счастье

13. Запиши проверочное слово для пропущенного написания в слове **счас_ливый**.

Ответ: счастье

2.14 ■

2, 3

14. Запиши цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении.

Сучья(1) ломались(2) скрипели(3) трещали.

Ответ: 2,3

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

3.15 ■

БАВДГ

15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4–6 предложений, продолжив текст.

А. Осенью упало с неё яблоко.

Б. Росла в саду яблоня.

В. Птицы склевали это яблоко, и только зёрнышко спряталось в землю.

Г. А через пять лет выросли на новой яблоньке румяные яблоки.

Д. Весной из зёрнышка выросло маленькое деревце.

Ответ: БАВДГ

Ребята с любовью ухаживали за яблонькой. Они поливали её, окапывали, обрабатывали побелкой ствол. Затем ребята поставили под яблоней скамейку. Теперь люди могли отдохнуть здесь в жаркие летние дни и съесть сладкое и сочное яблоко.

Расти, яблонька, на радость людям!

Образец ■

<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) отметь клеточку (x), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. В каком слове букв больше, чем звуков?

- | | |
|----------|----------|
| 1) чашка | 3) Юля |
| 2) пять | 4) чайка |

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. В каком слове произносятся только твёрдые согласные звуки?

- | | |
|----------|-----------|
| 1) пение | 3) вагон |
| 2) прямо | 4) колесо |

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи слово с ударением на втором слого.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) километр | 3) звоните |
| 2) сторожит | 4) документ |

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. В каком слове отсутствует приставка?

- 1) подорожник
- 2) подарок
- 3) полочка
- 4) поход

1.5 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

5. Какое слово не является однокоренным к слову **сказка**.

- 1) сказочка
- 2) сказочник
- 3) сказки
- 4) сказочный

1.12 ■

1 2 3 4

12. Укажи слова, близкие по значению (синонимы).

- 1) ночь, звёзды
- 2) подземный, подводный
- 3) река, рыба
- 4) жара, зной

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

13. Определи падеж имени прилагательного в предложении.

Болотные птицы полетели на юг.

Ответ: _____

2.14 ■

14. Запиши цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении.

Охотники отвязали(1) лодку(2) уложили в неё рюкзак(3) оттолкнулись(4) от берега(5) и поплыли.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

3.15 ■

15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4–6 предложений, продолжив текст.

А. Скоро у них вывелись аистята.

Б. На старом дереве аисты свили гнездо.

В. Радовались аистята вкусной еде.

Г. С раннего утра до позднего вечера родители носили им из болота лягушек и рыбёшек.

Д. Они благодарно хлопали широкими крыльями и звонко щёлкали крепкими клювами.

Ответ: _____

7. В каком слове на месте пропуска надо писать букву т?

- 1) прекрас__ный
- 2) опас__ный
- 3) интерес__ный
- 4) прелес__ный

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. В каких словосочетаниях на месте пропуска в выделенных словах надо писать окончание -е?

- 1) ошибки в **тетрад**__
- 2) на краю **деревн**__
- 3) скакал на **лошадк**__
- 4) ехал на **лошад**__

■ 1.8

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Укажи слово, в которых пропущен разделительный твёрдый знак (ъ).

- 1) в__юга
- 2) товарищ__
- 3) с__едобный
- 4) ш__ют

■ 1.9

1	2	3	4
---	---	---	---

10. В окончании какого имени прилагательного на месте пропуска пишется буква е?

- 1) на колюч__й веточке
- 2) под хрупк__м льдом
- 3) в берёзов__ю рощу
- 4) по высок__м берегам

■ 1.10

1	2	3	4
---	---	---	---

11. В каком варианте верно указаны главные члены предложения?

Пролетела шумная стая зябликов и скрылась в берёзовой аллее.

- 1) стая зябликов
- 2) стая пролетела
- 3) стая скрылась
- 4) стая пролетела и скрылась

■ 1.11

1	2	3	4
---	---	---	---

В. Плавники у окуня красные, а спинка тёмно-зелёная.

Г. Дёрнул рыбак удочку и вытащил окунька.

Д. Закинул рыболов в речку удочку и ждёт.

Ответ: _____

Образец ■

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) отметить клеточку (x), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1.1 ■

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1. В каком слове четыре буквы и три звука?

- | | |
|----------|----------|
| 1) шёлк | 3) день |
| 2) дробь | 4) якорь |

1.2 ■

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. Укажи слово, которое оканчивается на глухой согласный звук.

- сон
- водопад
- прилетел
- трактор

1.3 ■

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. В каком слове неверно поставлено ударение?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) алфави́т | 3) киломе́тр |
| 2) краси́вее | 4) магази́н |

1.4 ■

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4. Состав какого слова отличается от состава слова **нагрузка**?

- поделки
- поездка
- полюшко
- подарки

1.5 ■

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5. В каком слове пропущена буква **е** в корне?

- т__нули
- св__стит
- на подоконник__
- вып__чка

6. Укажи слово, в котором пропущена буква д.

- 1) лопа__ка
- 2) пала__ка
- 3) жи__кий
- 4) крова__ка

■ 1.6

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

7. В каком варианте в обоих словах пропущена буква е?

- 1) в книг__ и в тетрад__
- 2) на верхушк__ ел__
- 3) по дорожк__ к сторожк__
- 4) на листочк__ черёмух__

■ 1.7

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

8. Укажи слово с предлогом.

- 1) (с)бежать
- 2) (на)мазать
- 3) (от)ветра
- 4) (по)читать

■ 1.8

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

9. Укажи имя прилагательное в форме предложного падежа.

- 1) по зимней (дороге)
- 2) на нижней (полке)
- 3) вечерние (сумерки)
- 4) у заднего (колеса)

■ 1.9

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

10. Слово какой части речи отсутствует в данном предложении?

- Вьётся в воздухе листва.
- 1) глагол
 - 2) существительное
 - 3) прилагательное
 - 4) предлог

■ 1.10

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

1.11 ■

1 2 3 4

11. В каком словосочетании имя прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) горячий кофе
- 2) горячий суп
- 3) горячий спор
- 4) горячий утюг

1.12 ■

1 2 3 4

12. Укажи вариант, в котором верно указаны главные члены предложения.

Перелётные птицы почистили пёрышки и отправились в путь.

- 1) почистили пёрышки
- 2) перелётные птицы
- 3) птицы почистили
- 4) птицы почистили и отправились

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

13. Запиши проверочное слово для пропущенного написания в слове **мес_ность**.

Ответ: _____

2.14 ■

14. Укажи цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Весной(1) снегирь летит в чащу леса(2) устраивает гнездо(3) в густых лапах елей.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4-6 предложений, продолжив текст.

А. Долго лисица рвала барабан когтями, грызла зубами, наконец разорвала кожу и увидела пустоту.

Б. А потом осмелела и набросилась на добычу.

В. Голодная лисица однажды наткнулась на старый барабан.

Г. Он лежал в кустах и гудел, когда ветки ударяли по натянутой коже.

Д. Услышав эти громкие звуки, лисица вначале побоялась подойти.

Ответ: _____

■ 3.15

--

Образец ■

X	2	3	4
---	---	---	---

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) отметить клеточку (x), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. В каком слове пять букв и четыре звука?

- | | |
|----------|----------|
| 1) ножка | 3) ружьё |
| 2) олень | 4) верба |

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи слово, которое оканчивается на звонкий согласный звук.

- сапог
- рассказ
- суффикс
- забор

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. В каком слове неверно поставлено ударение?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) взяла́ | 3) то́рты |
| 2) сто́ляр | 4) позвони́м |

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Состав какого слова отличается от состава слова **лимончики**?

- травушка
- стульчики
- игрушки
- записка

1.5 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

5. В каком слове пропущена буква **о** в корне?

- пр__вдивый
- звёзд__чка
- г__лубятня
- п__катился

6. Укажи слово, в котором пропущена буква с.

- 1) ре__кий
- 2) у__кий
- 3) про__ьба
- 4) ука__ка

■ 1.6

1 2 3 4

7. В каком сочетании слов в обоих словах пропущена буква и?

- 1) появились на топол__ и сирен__
- 2) оседает на шапк__ и воротник__
- 3) по тропк__ к дач__
- 4) у Серёж__ и Зо__

■ 1.7

1 2 3 4

8. Укажи слово без предлога.

- 1) (на)горизонте
- 2) (под)деревом
- 3) (по)крылись
- 4) (в)ущелье

■ 1.8

1 2 3 4

9. Укажи имя прилагательное в форме творительного падежа.

- 1) в дальнем (краю)
- 2) серебристым (ковром)
- 3) вечернюю (газету)
- 4) по дремучему (лесу)

■ 1.9

1 2 3 4

10. Слово какой части речи отсутствует в данном предложении.

Пахнет сеном молодым и смолой вишнёвой.

- 1) глагол
- 2) существительное
- 3) прилагательное
- 4) предлог

■ 1.10

1 2 3 4

1.11 ■

1 2 3 4

11. В каком сочетании слов глагол употреблён в переносном значении?

- 1) ударить в колокол
- 2) ударить кулаком по столу
- 3) ударят морозы
- 4) ударился о камень

1.12 ■

1 2 3 4

12. Укажи вариант, в котором верно указаны главные члены предложения.

Первые листочки на берёзе сверкают, переливаются на солнышке.

- 1) первые листочки
- 2) листочки сверкают
- 3) листочки на берёзе
- 4) листочки сверкают, переливаются

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

13. Запиши проверочное слово для пропущенного написания в слове **завис_ливый**.

Ответ: _____

2.14 ■

14. Укажи цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

За ночь зайчишки мои отогрелись(1) высохли(2) выпалились(3) плотно наелись.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4–6 предложений, продолжив текст.

- А. Вот старинный герб города Серпухова.
- Б. Русские города издавна имели свои гербы.
- В. На нём в центре щита изображён павлин.
- Г. Это символ яркого ситца, который вырабатывали в городе.
- Д. Радужой переливаются перья этой заморской птицы.

Ответ: _____

■ 3.15

--

5. Укажи слово с приставкой **о**.

- 1) объявление
- 2) одарить
- 3) ослик
- 4) обед

■ 1.5

1	2	3	4
---	---	---	---

6. Укажи «лишнее» слово среди данных синонимов.

- 1) метель
- 2) стужа
- 3) пурга
- 4) буран

■ 1.6

1	2	3	4
---	---	---	---

7. В каком варианте имя прилагательное не является однокоренным выделенному имени существительному?

- 1) гроза — грозовая туча
- 2) орех — ореховый куст
- 3) солнце — солнечная поляна
- 4) рана — ранняя весна

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Укажи вариант, в котором на месте пропуска надо писать окончание **-ом**?

- 1) серебрист__ инеем
- 2) в тёпл__ море
- 3) к морск__ берегу
- 4) под тенист__ дубом

■ 1.8

1	2	3	4
---	---	---	---

9. Какое высказывание ошибочно?

- 1) Имена существительные склоняются.
- 2) Глаголы спрягаются.
- 3) Имена прилагательные изменяются по числам, родам и падежам.
- 4) Существительные 1-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах имеют одинаковые окончания.

■ 1.9

1	2	3	4
---	---	---	---

1.10 ■

1 2 3 4

10. Укажи существительное 1-го склонения?

- 1) без соли
- 2) в лазури
- 3) по речке
- 4) после дождя

1.11 ■

1 2 3 4

11. Укажи глагол I спряжения.

- 1) кормить
- 2) рисовать
- 3) держать
- 4) грузить

1.12 ■

1 2 3 4

12. В каком глаголе на месте пропуска надо писать мягкий знак (Ь)?

- 1) купает__ся
- 2) любоват__ся
- 3) катает__ся
- 4) держит__ся

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

13. Укажи сказуемое в предложении.

Струйки тёплого пара шли от сырых бугров и старых пней.

Ответ: _____

2.14 ■

14. Выбери из данного предложения сочетание слов, которое не является словосочетанием.

Старый тетерев уснул глубоким сном.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4–6 предложений, продолжив текст.
- А. Называется эта птица — дятел.
 - Б. Живёт у нас в лесу птица.
 - В. Сядет на дерево и клювом по нему постукивает.
 - Г. Это дятел обедал — семена из сосновых и еловых шишек добывал.
 - Д. Иной раз на снегу под деревом много шишек валяется.

Ответ: _____

■ 3.15

--

5. Укажи слово с приставкой **в-**?

- 1) ватрушка
- 2) вьюн
- 3) вклеить
- 4) властный

■ 1.5

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

6. Укажи «лишнее» слово среди данных синонимов.

- 1) беда
- 2) ураган
- 3) несчастье
- 4) горе

■ 1.6

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

7. В каком варианте имя прилагательное не является однокоренным к выделенному имени существительному?

- 1) **сосед** — соседние дома
- 2) **весна** — весенний ручей
- 3) **белочка** — белые облака
- 4) **гусь** — гусиное перо

■ 1.7

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

8. Укажи прилагательное, в котором на месте пропуска следует писать окончание **-ей**?

- 1) у хищн__ (птицы)
- 2) далёк__ (страной)
- 3) до ближн__ (рощи)
- 4) по широк__ (аллее)

■ 1.8

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

9. Укажи верное утверждение.

- 1) Суффикс — это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
- 2) Суффикс — это часть слова, которая служит для образования новых слов.
- 3) Суффикс — это общая часть родственных слов.
- 4) Суффикс — это часть речи.

■ 1.9

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

1.10 ■

1 2 3 4

10. Укажи существительное 3-го склонения.

- 1) с картофелем
- 2) без вермишели
- 3) с товарищем
- 4) ходьба

1.11 ■

1 2 3 4

11. Укажи глагол II спряжения.

- 1) читать
- 2) колоть
- 3) дышать
- 4) рисовать

1.12 ■

1 2 3 4

12. В каком глаголе на месте пропуска надо писать мягкий знак (Ь)?

- 1) прячут__ся
- 2) катает__ся
- 3) просыпает__ся
- 4) улыбат__ся

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

13. Укажи слово, которое в данном предложении является второстепенным членом.

Туристов сопровождал врач.

Ответ: _____

2.14 ■

14. Укажи количество запятых, которое нужно поставить в данном предложении.

Солнце выглянуло из-за туч поиграло лучами но скоро опять исчезло.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4–6 предложений, продолжив текст.

- А. В высокой траве к нему крался кот.
- Б. На её корнях сидел филин.
- В. Кот привстал и в испуге пополз в кусты.
- Г. Вдруг филин выкрикнул длинную фразу.
- Д. В парке буря вывернула с корнем старую ель.

Ответ: _____

■ 3.15

--

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Выбери правильную характеристику последнего звука в слове **холод**.

- 1) [д] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный
- 2) [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный
- 3) [т] — согласный, глухой парный, твёрдый парный
- 4) [д] — гласный, безударный

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Отметь слово, которое нельзя перенести с одной строки на другую.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) тройка | 3) корабль |
| 2) Юлия | 4) маяк |

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи имя существительное с удвоенной согласной.

- 1) дли(н/нн)а
- 2) ра(с/сс)тение
- 3) па(с/сс)ажир
- 4) ра(н/нн)о

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Отметь вариант, в котором верно указано проверочное слово для выделенного слова.

- 1) б__чок с водой — бок
- 2) б__чок с водой — бочка
- 3) б__чок с водой — бак
- 4) б__чок с водой — бока

5. Какое слово не является родственным для слова скрипеть?

- 1) проскрипеть
- 2) скрепка
- 3) скрипучий
- 4) заскрипеть

■ 1.5

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

6. В каком слове на месте пропуска в корне следует писать букву т?

- 1) закла__ка
- 2) бесе__ка
- 3) счас__ливый
- 4) воскрес__ный

■ 1.6

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

7. Укажи слово, в котором на месте пропуска следует писать мягкий знак (ь).

- 1) боч__ка
- 2) пес__ня
- 3) гараж__
- 4) дуеш__

■ 1.7

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

8. Укажи имя прилагательное, образованное с помощью приставки.

- 1) объявление
- 2) удачный
- 3) светлый
- 4) некрасивый

■ 1.8

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

9. В форме какого падежа имена существительные не имеют предлогов?

- 1) именительного
- 2) родительного
- 3) винительного
- 4) дательного

■ 1.9

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

10. Укажи имя существительное, которое в форме предложного падежа имеет окончание -и?

- 1) календарь
- 2) пень
- 3) голубь
- 4) тень

■ 1.10

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

1.11 ■

1 2 3 4

11. В каком словосочетании имя прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) медвежья шкура
- 2) медвежий след
- 3) медвежья тропа
- 4) медвежья услуга

1.12 ■

1 2 3 4

12. Выбери вариант продолжения предложения, в котором союз **и** соединяет однородные члены.

Проснулась первая пчёлка и... .

- 1) наш двор ожил
- 2) полетела по ранним цветочкам
- 3) наступила весна
- 4) все деревья в лесу покрылись листьями

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

13. Укажи верное окончание у глагола.

(они) пил___

Ответ: _____

2.14 ■

14. Укажи, словом какой части речи выражено подлежащее в данном предложении.

Мы свернули на узкую лесную дорожку.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4–6 предложений, продолжив текст.

- А. Вдруг он заметил под берёзой норку.
- Б. В лесу по ложбинке побежал первый ручеёк.
- В. Решил ручеёк в неё заглянуть.
- Г. В норке сладко спал ёжик.
- Д. Холодный ручеёк разбудил его.

Ответ: _____

3.15

--

Образец ■

2 3 4

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1-12) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Выбери правильную и самую точную характеристику последнего звука в слове **капель**.

- 1) [л] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный
- 2) [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный
- 3) [л] — согласный, глухой, твёрдый парный
- 4) [л] — согласный, звонкий

1.2 ■

1 2 3 4

2. Укажи слово, которое нельзя перенести с одной строки на другую.

- | | |
|----------|----------|
| 1) ария | 3) Мария |
| 2) армия | 4) вьюга |

1.3 ■

1 2 3 4

3. Укажи слово с удвоенной согласной.

- 1) ра(с/сс)красила
- 2) ра(с/сс)каз
- 3) ква(с/сс)
- 4) вку(с/сс)ный

1.4 ■

1 2 3 4

4. Укажи вариант, в котором верно подобрано проверочное слово для выделенного слова.

- 1) св__зять носки — вёз
- 2) шёл **напр__мик** — прямо
- 3) повернись на б__чок — бак
- 4) к__тята — катится

5. Какое слово не является родственным для слова **линейка**?

- 1) линия
- 2) линовать
- 3) линять
- 4) разлинованная (тетрадь)

■ 1.5

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

6. В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква з?

- 1) __бегать
- 2) подска__ка
- 3) про__ьба
- 4) __делать

■ 1.6

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

7. Укажи слово, в котором на месте пропуска следует писать мягкий знак (ь).

- 1) овоц__ной
- 2) Кос__тя
- 3) поёш__
- 4) душ__

■ 1.7

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

8. Укажи глагол, образованный с помощью приставки.

- 1) безоблачный
- 2) замок
- 3) съехать
- 4) чистый

■ 1.8

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

9. В форме какого падежа имена существительные всегда употребляются с предлогом?

- 1) в именительном
- 2) в родительном
- 3) в предложном
- 4) в дательном

■ 1.9

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

10. Укажи имя существительное, которое в форме дательного падежа имеет окончание -и?

- 1) сарай
- 2) морковь
- 3) Игорь
- 4) Марина

■ 1.10

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

1.11 ■

1 2 3 4

11. В каком словосочетании имя прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) свежий хлеб
- 2) свежая рыба
- 3) свежие новости
- 4) свежий огурец

1.12 ■

1 2 3 4

12. Выбери вариант продолжения предложения, в котором союз **и** соединяет однородные члены (знаки препинания не расставлены).

По краям дорожки росли кусты сирени и... .

- 1) там щебетала маленькая птичка
- 2) черёмухи
- 3) на листьях блестели капельки росы
- 4) рядом была беседка

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

13. Укажи верное окончание у глагола.

(они) дыш_____

Ответ: _____

14. Укажи, словом какой части речи выражено подлежащее в данном предложении.

Свежий ветерок разносил по лесу весенние запахи.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4–6 предложений, продолжив текст.

- А. На лапке сочилась кровь.
- Б. Под кустом дети нашли раненого зайца.
- В. Дети осторожно взяли его на руки и понесли домой.
- Г. Когда лапка у зайца зажила, дети отнесли его в лес.
- Д. Дома они промыли зайцу ранку и смазали её йодом.

Ответ: _____

■ 3.15

--	--

Образец ■

2 3 4

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1-12) отметь клеточку (x), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Укажи, какие части слова, кроме корня, есть в слове **выдумка**.

- 1) приставка и суффикс
- 2) приставка, суффикс и окончание
- 3) суффикс и окончание
- 4) приставка и окончание

1.2 ■

1 2 3 4

2. Какое слово, сочетаясь с разными словами, может быть и именем прилагательным, и именем существительным?

- 1) небесный
- 2) нежный
- 3) дежурный
- 4) яркий

1.3 ■

1 2 3 4

3. Укажи имя существительное, которое в форме предложного падежа имеет окончание **-е**?

- 1) сирень
- 2) фасоль
- 3) девочка
- 4) боль

1.4 ■

1 2 3 4

4. Какое имя существительное изменяется по числам?

- 1) брюки
- 2) санки
- 3) юбки
- 4) очки

5. В каком варианте в выделенном слове пропущена буква **и**?

- 1) обб_жать вокруг дерева
- 2) зап_вал песню
- 3) зап_вать лекарство водой
- 4) сл_зать с дерева

■ 1.5

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

6. В каком варианте в окончании глагола пропущена буква **о**?

- 1) гроза приближал_сь
- 2) распустил_сь ландыши
- 3) показал_сь солнце
- 4) туристы выглянул_

■ 1.6

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

7. Какое слово пишется раздельно с **не**?

- 1) (не)брежно
- 2) (не)знаю
- 3) (не)ряха
- 4) (Не)знайка

■ 1.7

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

8. Выбери правильный вариант продолжения утверждения.

Мягкий знак на конце слова в начальной форме после шипящих пишется ...

- 1) у имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений
- 2) у имён существительных 1-го склонения
- 3) у имён существительных 2-го склонения
- 4) у имён существительных 3-го склонения

■ 1.8

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

9. Укажи правильное значение выражения.

Зарубить на носу.

- 1) зазнаваться
- 2) ходить важно, гордо
- 3) запомнить крепко-накрепко
- 4) поцарапать нос

■ 1.9

1	2	3	4	
---	---	---	---	--

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4–6 предложений, продолжив текст.

- А. Но оно было очень тяжёлое.
- Б. Муравей нашёл зерно.
- В. Муравей не мог его сдвинуть.
- Г. Только вместе смогли справиться дружные муравьи с зерном.
- Д. Тогда он позвал на помощь товарищей.

Ответ: _____

■ 3.15

--

Образец ■

X	2	3	4
---	---	---	---

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–12) отметить клеточку (x), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Укажи, какие части слова, кроме корня, есть в слове **шумный**.
- 1) приставка и суффикс
 - 2) приставка, суффикс и окончание
 - 3) суффикс и окончание
 - 4) приставка и окончание

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Какое слово, сочетаясь с разными словами, может быть и именем прилагательным, и именем существительным?
- 1) осенний
 - 2) столовая
 - 3) дождливый
 - 4) жалобный

1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи имя существительное, которое в форме дательного падежа имеет окончание **-е**?
- 1) библиотека
 - 2) морковь
 - 3) дочь
 - 4) мать

1.4 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

4. Какое имя существительное имеет только форму множественного числа?
- 1) перья
 - 2) упражнения
 - 3) метели
 - 4) сутки

5. В каком варианте в выделенном слове пропущена буква **е**?

- 1) об__жать слабых
- 2) сл__зять сметану
- 3) прим__рить друзей
- 4) прим__рять платьё

■ 1.5

1 2 3 4

6. В каком варианте в окончании глагола пропущена буква **а**?

- 1) солнце выглянул__
- 2) распустил__сь сирень
- 3) море разбушевал__сь
- 4) спортсмены прыгал__

■ 1.6

1 2 3 4

7. Укажи слово с предлогом.

- 1) (по)линейке
- 2) (по)друга
- 3) (по)забыть
- 4) (по)года

■ 1.7

1 2 3 4

8. Выбери верное утверждение.

- 1) Имена существительные не изменяются по падежам.
- 2) Имена существительные изменяются по числам и падежам.
- 3) Имена существительные изменяются по родам.
- 4) Имена существительные не изменяются по числам.

■ 1.8

1 2 3 4

9. Укажи правильное значение выражения.

Держать язык за зубами.

- 1) лишиться дара речи
- 2) молчать, не говорить лишнего
- 3) оказаться в смешном положении
- 4) заболеть

■ 1.9

1 2 3 4

1.10 ■

1 2 3 4

10. Вставь пропущенное в пословице слово, подходящее по смыслу.

Не стыдно не знать, стыдно ...

- 1) обманывать 3) жадничать
2) не учиться 4) зазнаваться

1.11 ■

1 2 3 4

11. В каком предложении нет глагола?

- 1) Весь день бабушка пасёт корову на лугу.
2) Корова жуёт сочную травку.
3) К вечеру бабушка подоила корову.
4) Хорошо парное молочко!

1.12 ■

1 2 3 4

12. Отметь вариант с ошибкой в окончании имени прилагательного.

- 1) ранней осенью
2) в соседнюю рощу
3) к дремучему лесу
4) свежей зеленью

Часть 2

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

2.13 ■

13. Сколько звуков [ф] в словах предложения?

Верблюд решил, что он жираф,
И ходит, голову задрал.

Ответ: _____

2.14 ■

14. Разбери слово **перевозчики** по составу.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении заданий этой части запиши ответ в прямоугольнике.

15. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст? Допиши 4–6 предложений, продолжив текст.
- А. Побеждённый забился под сарай и сидит там тихохонько.
 - Б. Вдруг налетел ястреб.
 - В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.
 - Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.
 - Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку-ка-ре-ку»!

Ответ: _____

■ 3.15

--

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

Часть 1

Задание Вариант	Задание											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4
2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	1	4	2
3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4
4	2	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4
5	3	4	4	2	2	2	4	2	4	3	2	2
6	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4
7	3	2	3	3	2	3	4	4	1	4	4	2
8	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2
9	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2
10	3	2	1	4	4	2	1	2	2	2	4	2

Часть 2

Задание Вариант	Задание	
	13	14
1	Именительный падеж	2, 3
2	Винительный падеж	2
3	место	2
4	(от) зависти	1, 2, 3
5	шли	тетерев уснул
6	туристов	две
7	-ят	местоимение
8	-ат	им. существ.
9	3	слова типа «метро», «кофе», «колибри» и т.д.
10	2	<u>перевозчик</u> <u>и</u>

Часть 3

Задание Вариант	15
1	БАГВД
2	ДАГВБ
3	ВГДБА
4	БАВДГ
5	БАВДГ
6	ДБАГВ
7	БАВГД
8	БАВДГ
9	БАВДГ
10	ГАДБВ

Учебное издание

Щеглова Ирина Викторовна

РУССКИЙ ЯЗЫК

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ 77.99.60.953.Д.000454.01.09 от 27.01.2009 г.

Главный редактор *Д.В. Яновский*
Редактор *Е.П. Черногрудова*
Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Корректор *И.В. Русанова*
Дизайн обложки *В.И. Вон*
Компьютерная верстка *Т.И. Мельникова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика
в ОАО «Щербинская типография»
117623, г. Москва, ул. Типографская, 10
т/ф (495) 659-25-63; e-mail: v010203@yandex.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 641-00-30 (многоканальный).

И.В. Щеглова

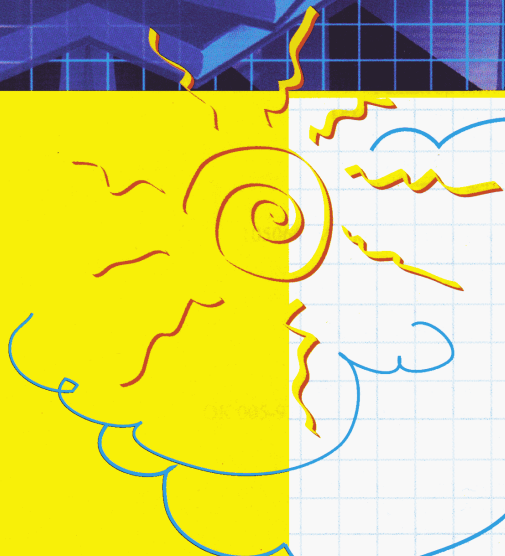
РУССКИЙ ЯЗЫК

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий итоговой аттестации за курс начальной школы.

Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к экзамену в 4-м классе по русскому языку.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

Сборник предназначен для учащихся 4-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к итоговой аттестации за курс начальной школы.



10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы
Образец выполнения
тестовых заданий



www.bookfan.ru Ц. 79 р.
Итоговая Аттестация За Курс Нач. Школы
рус. яз. Типовые тестовые задания



9 780399 500157



ЭКЗАМЕН

ISBN 978-5-377-02845-1



9 785377 028451